

Хахула Софія Романівна



- Вчитель математики
- Закінчила Даугавпільський педагогічний інститут
- Стаж роботи – 28 років
- Кваліфікація – спеціаліст вищої категорії
- В СЗШ №68 працюю з 1994 року
- Голова методичного об'єднання вчителів математики та інформатики в школі
- Пройшла курси підвищення кваліфікації вчителів математики за кредитно-модульною системою при ЛОІППО



Педагогічне кредо

“Правильно навчає той – хто навчає цікаво.” (А. Ейнштейн)

Життєве кредо

“Ми не можемо робити великих справ, лише малі робимо з великою любов'ю. Я вірю в малі справи, саме в них наша сила.” (Мати Тереза)



Проблема, над якою я працюю

Диференціація на уроках
математики з метою розвитку
інтелектуальних та творчих здібностей
учнів



Актуальність обраної проблеми сприяє:

- Активізації пізнавальної діяльності;
- Вихованню активної творчої особистості;
- Формуванню вміння висловлювати та перевіряти припущення;
- Вихованню навичок самостійного здобуття знань;
- Застосуванню знань в нових нестандартних ситуаціях.



Основною метою педагогічної діяльності є орієнтація на всебічний розвиток особистості.

Головне завдання, яке ставлю перед собою, - допомогти учням засвоїти базові знання з математики, навчити здобувати нові знання самостійно.

Велику увагу приділяю своєчасному виявленню здібностей та можливостей учня, максимальному використанню їх для розвитку особистості.

Для покращення розуміння, закріплення та відтворення інформації доцільно проводити нестандартні уроки.



- Інтегрований урок на тему «Храми Львова. Додавання раціональних чисел» (християнська етика і математика у 6 класі; місце проведення – Комфорт-бібліотека №42).



- Музейний урок на тему «Спрощення виразів, що містять радикали» (місце проведення - Музей історії релігій; урок у 8 класі).

Підготований у рамках проекту “Єдиний освітньо-культурний простір міста Львова”.



- о Інтегрований урок на тему «Життя та творчість В. Стефаника. Декартова площина» (українська література і геометрія у 10 класі; місце проведення – СЗШ №68).



З метою формування інтересу до поглибленого вивчення математики та активізації позакласної роботи з учнями залучаю школярів до різноманітних олімпіад:

- Переможець олімпіади : Губаль Софія (7-А клас) III місце
- Олімпіада для учнів 4-6 класів на базі Львівського фізико-математичного ліцею
- Інтернет-олімпіади з математики
- Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»





Позакласна робота з математики

Позакласна робота з математики дуже важлива для пробудження в учнів інтересу до математики. Тому математичні вікторини, змагання, ігри, прес-конференції, вечори сприяють підвищенню математичної культури, розширюють і поглиблюють здобуті на уроках знання, показують застосування їх на практиці, розвивають мислення, математичні здібності, допомагають увійти у світ наукових і технічних ідей.

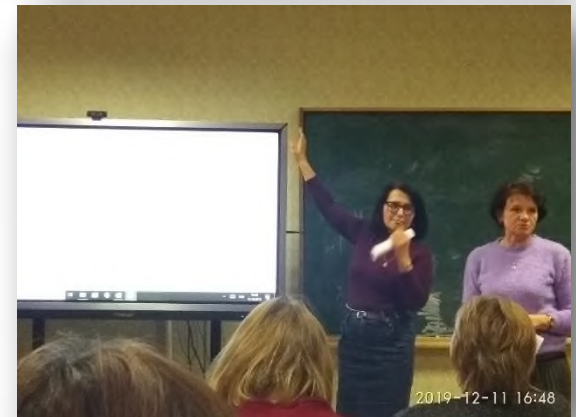
Учням дуже подобається брати участь в іграх, правила яких максимально наближені до умов тих ігор, за якими вони мають можливість спостерігати з екранів телевізорів. Такими іграми є “Перший мільйон”, “Поле чудес”, “Слабка ланка”, “Найрозумніший” та інші.

Гра “Найрозумніший”



Робота в методичному об'єднанні

- Організація і проведення тижня математики в школі
- Виступи на методичних та педагогічних радах: «Тенденції та виклики в сучасній освіті», «Чого має навчати сучасна освіта? (вміння мислити глобально)».
- Участь у проведенні і перевірці робіт Всеукраїнської олімпіади з математики II етапу.
- Участь у майстер-класах: «Як зацікавити дітей математикою?», «Як ефективно навчати математики?».
- Участь у районному семінарі «Нестандартні уроки як засіб формування математичних компетенцій учнів»





Дякую за увагу!
